

**Schulinternes Fachcurriculum**  
**Berufs- und Studienorientierung**  
**am Gymnasium der Schule Hohe Geest**

## **Einleitung**

Eine besondere Herausforderung, die sich an Schule stellt, ist der rasante Wandel der Berufs- und Arbeitswelt. Mehr denn je zeigt sich: „Nicht für die Schule, sondern für das Leben lernen wir!“

In Kooperation mit den Eltern und anderen externen Partnern unterstützt und begleitet die Schule die Jugendlichen in ihrem Prozess der Berufsorientierung. Schritt für Schritt werden die Voraussetzungen für Entscheidungen über die berufliche Zukunft geschaffen, indem die Berufsorientierung ein strukturiertes, langfristig angelegtes Gesamtkonzept mit fächerübergreifender und außerschulischer Vernetzung darstellt. In diesem individuellen Prozess führen die Jugendlichen zunehmend selbst Regie.

## **Sekundarstufe I**

Am Ende der Sekundarstufe I haben die Schülerinnen und Schüler einen Einblick in die Arbeitswelt, der sie befähigt, sich bewusst und kriteriengeleitet dafür zu entscheiden, ihre berufliche Zukunftsplanung über den Schulabschluss zu erreichen. Ihr eigenes Kompetenzprofil und ihre Berufsziele sollen alters- und entwicklungsentsprechend konkretisiert sein.

## **Sekundarstufe II**

Am Ende der Sekundarstufe II kennen die Schülerinnen und Schüler die Leistungsanforderungen in den für sie relevanten Studiengängen bzw. Berufsfeldern. Außerdem kennen sie die Zusammenhänge von ökonomischen, ökologischen, technologischen und gesellschaftlichen Entwicklungen und Bedingungen für den Wandel der Arbeitswelt.

Die Schülerinnen und Schüler haben es gelernt, ihre individuellen Kompetenzen im Vergleich mit den Anforderungen der Berufswelt realistisch einzuschätzen sowie die eigene Leistungsbereitschaft kritisch zu bewerten. Sie können daraus Konsequenzen für die Berufs- oder Studienwahl ziehen, entsprechende Ziele planen und realisieren. Darüber hinaus sind die Schülerinnen und Schüler in der Lage, Informationen zu Entwicklungen in der Berufswelt auszuwerten, Verantwortung für den eigenen Lern- und Arbeitsprozess zu übernehmen und das eigene lebensbegleitende Lernen zu organisieren.

**Konkretisierung: Sekundarstufe I**

<b>Klassenstufe</b>	<b>Maßnahme (Zuständigkeit)</b>	<b>Zeitraum</b>
7. Klasse	Stärken-Parcours und Nachbereitung  Freiwillige Teilnahme am Zukunftstag  Freiwillige Teilnahme Sozialer Tag	September  nach den Osterferien  Juni
8. Klasse	Freiwillige Teilnahme am Zukunftstag  Freiwillige Teilnahme Sozialer Tag (SV)  Besuch des BIZ in Neumünster  Freiwillige Teilnahme „Sozialer Tag“ (SV)	nach den Osterferien  Juni  (vor oder direkt nach den Sommerferien)  Juni
9. Klasse	Besuch der Berufsmesse bei der Firma Pohl, Hohenwestedt  Bewerbungstraining Volksbank (Schwerpunkt: Bewerbungsgespräch)  Fünf- bis achttägiges Betriebspraktikum  Eine Nachbereitung des Betriebspraktikums findet über den zu verfassenden Praktikumsbericht statt.  Freiwillige Teilnahme „Sozialer Tag“	vor den Herbstferien  Oktober/November  vor den Osterferien  Abgabe: eine Woche nach den Osterferien; Besprechung danach  Juni
10. Klasse	Besuch der Berufsmesse bei der Firma Pohl, Hohenwestedt  Besuch der Messe „Vocatium“ in NMS  Freiwillige Teilnahme „Sozialer Tag“	vor den Herbstferien  Juni  Juni

**Konkretisierung: Sekundarstufe II**

<b>Klassenstufe</b>	<b>Maßnahme (Zuständigkeit)</b>	<b>Zeitraum</b>
E-Jahrgang	Fach „BO“, 2 Wochenstunden (Selbsterkundung; Entdecken der Berufs- und Studienwelt: Recherche, Kontakte, Informationsveranstaltungen und Praktika, Bewerbungstraining)  Besuch der Messe „Einstiege“ in Hamburg; Vorbereitung durch BO  Freiwillige Teilnahme „Sozialer Tag“ (SV)	1. Halbjahr  Februar  Juni
Q1	Wirtschaftspraktikum im Rahmen des WiPo-Unterrichts  Besuch der Uni-Tage in Kiel (freiwillig, nach Voranmeldung)  Freiwillige Teilnahme an Informationsveranstaltungen, zum Beispiel der FH-Westküste, Uni Hamburg nach vorheriger Absprache mit den Fachlehrern	Januar / Februar  März
Q2	Freiwillige Teilnahme an Informationsveranstaltungen, zum Beispiel der FH-Westküste, Uni Hamburg nach vorheriger Absprache mit den Fachlehrern	