Schule Hohe Geest

Stand: 17.08.2026

Liste der aktuell 'gesperrten' Themenstellungen (alphabetisch sortiert)

Um zu vermeiden, dass Ideen, Inhalte, Materialien usw. allzu leichtfertig von Freunden, Geschwistern oder bekannten Schüler*innen aus direkt vorhergehenden Jahrgängen oder bei etwaiger Klassenwiederholung übernommen werden und somit die Eigenleistung verwässert wird, sollen an der SHG die konkreten Themenstellungen der jeweils letzten beiden Jahrgänge der Projektprüfungen nicht 1:1 wiederverwendet werden. Sie sind „gesperrt". Das bedeutet aber nicht, dass das dahinterstehende **Thema** nicht bearbeitet werden kann – es muss durch eine unterschiedliche/abgewandelte *Leit- bzw. Forschungsfrage* lediglich ein anderer Aspekt zum Thema gewählt werden, der dann eingehend beleuchtet werden kann.

Ein Beispiel: Folgende Themenstellung (bestehend aus **Thema** und *Forschungsfrage*) wurde in den letzten zwei Schuljahren bereits von einer Schülergruppe bearbeitet und präsentiert: „Naturkatastrophen – *Wie entstehen sie und was sind ihre Folgen?*". Sie kann in dieser Kombination daher vorerst nicht wieder genehmigt werden. ABER: Das Thema „Naturkatastrophen" darf gewählt werden, muss jedoch eine neue/andere Forschungsfrage erhalten (z.B.: Naturkatstrophen – „Welche Maßnahmen und Sicherheitsmechanismen hat Schleswig-Holstein gegen Naturkatastrophen und wo besteht noch Handlungsbedarf?"). Auch die Leit- bzw. Forschungsfrage „Wie entsteht etwas und was sind die Folgen?" könnte letztendlich bearbeitet und beantwortet werden, sie muss nur mit einem neuen Thema verknüpft werden, z.B. so: „Pandemien durch Zoonose (am Beispiel vom Corona-Virus SARS-CoV-2) – Wie entstehen sie und was sind ihre Folgen?". Dies gelingt jedoch deutlich seltener.

Es besteht daher folgender Aufruf: Projektgruppen (1) sichten die Themenstellungen der vergangenen zwei Jahre und vermeiden diese bei der Findung der eigenen Themenstellung. Mentorinnen und Mentoren (2) nehmen kein aktuelles Projekt an, des den u.g. Themenstellungen gleicht oder übermäßig nahekommt. Als letzte Prüfinstanz sichtet die Schulleitung (3) erneut stichprobenartig. Es werden keinerlei Dopplungen genehmigt, die ggf. dennoch beantragt werden und den betreuenden Lehrkräften noch nicht aufgefallen sind. ABER: Diese beiden Listen können also dennoch als Ideengeber für das eigene Thema oder für die eigene Leitfrage dienlich sein!

Themenstellungen des letzten Prüfungsdurchgangs 25/26 (alphabetisch sortiert)

Aufbau, Verwendung und Effizienz von Wasserstoffraketen – *Ist Wasserstoff der Raketenantrieb der Zukunft?*
Aufklärung von Drogenkonsum – *Welche gesundheitlichen und sozialen Folgen hat er?*
Ausdauerfähigkeit – *Wie wirken sich verschiedene Arten von Ausdauertraining auf die Ausdauerfähigkeit aus?*
Auswirkung des Klimawandels auf den Küstenschutz in SH – *Wie wirkt sich der Klimawandel auf den Küstenschutz in SH aus?*
Das Wolffsche Gesetz – *Wie transformiert Druck Knochen?*
Das Zusammenspiel von Kopf und Körper im Leistungssport – *Wie viel Einfluss hat der Kopf im Leistungssport?*
Der Beitrag von Bäumen und Blumen zur Nachhaltigkeit und zum Umweltschutz – *Wie können Pflanzen zur Nachhaltigkeit und zum Umweltschutz beitragen?*
Die alten Segler leben noch – *Inwieweit haben sich die Segelschiffe vom 16. bis ins 19. Jahrhundert entwickelt?*
Die Bassgitarre – *Aufbau, Funktion, Geschichte und Spieltechniken*
Die Geschichte von New York City – *Wie wurde aus einem Außenposten eine Weltmetropole?*
Die Jagd – *überkommene Tradition oder hat sie einen Nutzen in der modernen Zeit?*
Die Produktion von Heu – *Welche Faktoren beeinflussen die Qualität und den Ertrag von Heu und wie können Landwirte diesen optimieren?*

Die Slawische Kultur – *Was haben die slawischen Länder Kroatien und Russland gemeinsam?*
Die Sucht – *Warum werden Menschen süchtig und wie können sie wieder davon loskommen?*
Die Wahrnehmung und wie sie sich beeinflussen lässt – *Inwiefern wird die Wahrnehmung beeinflusst?*
Die Wehrpflicht in Deutschland – *Pro und Contra aus Sicht der Jugendlichen*
Ein Blick in die Welt der Animes und Mangas – *Was sind Animes/Mangas überhaupt und welchen Stellenwert haben sie heute?*
Fast Food – *Wie verändert es unser Essverhalten?*
Griechische Göttinnen – *Warum sind sie bis heute Vorbilder für Filme und Kunst?*
Japanische Geschichte – *Wie hat sich Tokio von 1957 bis heute entwickelt?*
Karneval in Rio de Janeiro – *Was sind die Schattenseiten vom Karneval in Rio de Janeiro?*
KI in der Kriminalistik – *Kann künstliche Intelligenz den Menschen beim Lösen von Kriminalfällen ersetzen?*
Leben im Gleichgewicht – *Wie beeinflusst der Mensch ein Ökosystem?*
Lernen in verschiedenen Ländern – *Wie unterscheiden sich die Schulsysteme von Afghanistan, Armenien, dem Irak und Deutschland?*
Lernen mit Lehrbüchern vs. Lernen durch Influencer: Ein Vergleich – *Wer ist der bessere Lehrer?*
Medienkonsum im Jugendalter – *Inwiefern beeinflusst TikTok 9. Klässler?*
Mit digitaler Überwachung zu mehr Tiergesundheit – *Wie kann die digitale Überwachung durch smaXtecdas Wohlbefinden und die Gesunderhaltung bei Kühen unterstützen?*
Nachhaltigkeit im Schulalltag – *Wie können wir unseren Schulalltag nachhaltiger gestalten und damit aktiv zum Klimaschutz beitragen?*
Prinzessin Diana von Wales – *Inwiefern hat Prinzessin Diana versucht, die Kontrolle über ihr öffentliches Bild zu behalten?*
Reitsport – *Tierquälerei oder doch legitim? (Am Beispiel von Dressur)*
Sport und die Gesundheit – *Warum ist regelmäßiger Sport gut für Jugendliche?*
Sport und Motivation – *Wie können Motivation und mentale Strategien die Leistung und das Durchhaltevermögen von Sportlern beeinflussen?*
Stressabbau bei Jugendlichen – *Welche einfachen Methoden helfen gegen Stress im Schulalltag?*
Tee und seine Kulturverbindungen – *Warum ist Tee in verschiedenen Kulturen so bedeutend und inwiefern beeinflussen verschiedene Teezubereitungsarten den Geschmack und die Qualität?*
Überleben in der Wildnis – *Wie kann ich in der Wildnis mit begrenzten Mitteln überleben?*
Urban Gardening – *Inwiefern kann Urban Gardening zur Nachhaltigkeit Berlins beitragen und welche Ideen aus Singapur können dabei als Vorbild dienen?*
UV-Strahlen und unsere Haut – *Inwiefern können selbst hergestellte Produkte unsere Haut vor UV-Strahlen schützen?*
Vegane Ernährung: Nachhaltig essen in Schleswig-Holstein – *Inwiefern ist eine vegane und regionale Ernährung möglich?*
Veränderungen im Fußball, Handball und Volleyball seit 1970 – *Inwiefern haben sich die drei Ballsportarten auf ähnliche oder nicht ähnliche Weise verändert?*
Vom Gummi zum Reifen – *wie Gummi die Welt verändert hat*
Wie hart war die Flucht aus der DDR – *Wie meine Familie es schaffte zu fliehen*
Wie Influencer uns beeinflussen – *Sind sie nur problematisch?*
Windkraft, Photovoltaik und Biogas – *Welche erneuerbare Energiequelle ist für private Haushalte am sinnvollsten?*

Themenstellungen des vorletzten Prüfungsdurchgangs 24/25 (alphabetisch sortiert)

3D-Druck: Der Aufbau und die Zukunft – *Was bedeutet 3D-Druck für die Zukunft?*
Afghanische und Kurdische Kultur: Beispiele aus Bekleidung, Essen, Geschichte – *Warum beschränken wir uns auf Bekleidung, Essen und Geschichte?*
Amazonas: Der größte Regenwald der Welt – *Welche Gefahren bestehen im Amazonas für Menschen, Tiere und Umwelt?*
Architektur und Klimaschutz – *Warum ist nachhaltiges Bauen wichtig für unsere Zukunft?*
Auswirkungen von Drogen auf die Gesundheit und das soziale Umfeld – *Inwiefern beeinflussen verschiedene Drogen das menschliche Verhalten und seine Gesundheit?*
Auswirkungen von Klonen in der Zukunft – *Wie würde sich das Klonen von Menschen auf unsere Zukunft auswirken?*
Das Angus-Rind: Von der Aufzucht bis zur Vermarktung – *Was macht das Angus-Fleisch so besonders?*
Das Leben von Kindern und Jugendlichen in der Jugendhilfe – *Was bewirkt Jugendhilfe?*
Der Bereich Altenpflege – *Inwiefern ist Altenpflege attraktiv?*
Der traditionelle Kaffee – *Wie haben sich Anbaumethoden und Verarbeitungstechniken des traditionellen Kaffees im Laufe der Zeit verändert?*
Der Wald in Gefahr – *Inwiefern beeinflusst die Zivilisation den Wald in der Zukunft?*
Die Entwicklung von Uptempo im Harderstyles-Genre – *Wie zeichnet sich Uptempo im Vergleich zu anderen Harderstyles-Subgenres aus?*
Die Regelung der Organspende – *Welche Herausforderungen ergeben sich aus der Idee, dass jeder in Deutschland automatisch Organspender wird, auch ohne konkrete Zustimmung?*
Ernährung und ihr Einfluss auf chronische Krankheiten – *Inwiefern beeinflusst gesunde Ernährung chronische Krankheiten?*
Feuerwehrfahrzeuge – *Wie ist der Aufbau, der Kauf und die Entwicklung von Feuerwehrfahrzeugen und ist es möglich, einen Feuerwehrfahrzeugaufbau nachzubauen?*
Forensische Entomologie/Insektenkunde zum Aufklären von Rechtsfällen – Wie man anhand von Insekten einen Mordfall auflösen kann
Geschichte des Skateboards – *Wie entstand das Skateboardfahren?*
Grafikkarten erklären – *Wie ist eine Grafikkarte aufgebaut?*
Heimisches Artensterben – *Inwiefern ist das Aussterben der Bienen eine Bedrohung für unser Ökosystem und was können wir - auch als Schule - dagegen tun*
Hip Hop – Lifestyle oder doch nur Musik?

Hundetraining – *Am Beispiel „Nein!“: Wie lernen Hunde?*
Jagd in Bezug auf das Ökosystem Wald – *Inwiefern hat Jagd Auswirkungen auf das Ökosystem Wald?*
Kommerzialisierung im (Jugend-)Fußball – *Wie wirkt sie sich auf die Erfolge des (Jugend-)Fußballs aus?*
Künstliche Intelligenz – *Wie wird KI in der Industrie und Arbeitswelt genutzt?*
Legalisierung von Cannabis – *Was macht die Cannabislegalisierung mit der Gesellschaft?*
Mikroplastik im Meer und seine Folgen – *„Glaubt ihr, Meerjungfrauen haben auch bald Plastikflossen“?*
Mobbing: (K)Ein Thema bei jungen Menschen? – *Inwiefern ist Mobbing ein Thema bei Jugendlichen?*
Papierherstellung – *Ist sie umweltfreundlich?*
Schokoladenherstellung – *Wie beeinflusst Schokolade Gesundheit und Umwelt?*
Seefahrt im 19. Jahrhundert – *Wie hat man auf den Seefahrten des 19. Jahrhunderts gelebt?*
Syrien und Afghanistan im Vergleich – *Worin unterscheiden sich diese ~~drei~~ Länder?*
Tchernobyl – *was war der Auslöser der Explosion und welche Auswirkungen hatte es auf die Umwelt?*
Tierhaltung in Zoos und Tierparks – *Sind Tierparks und Zoos ein wichtiger Beitrag zum nachhaltigen Tierschutz oder Tierquälerei?*
Umweltverschmutzung in den Meeren – *Was sind die Auswirkungen auf die Lebewesen im Wasser?*
Vegan – *Nur ein Trend oder Retter des Klimawandels?*
Veränderungen in unseren heimischen Meeren – *Inwiefern haben sich unsere heimischen Meere seit der Industrialisierung verändert?*
Was macht Olympia mit der Psyche der Athleten? – *Inwiefern beeinflusst die Teilnahme an Olympia oder anderen großen Events die Psyche der Athleten?*
Wie segelt man eine Laser? – *Welches Wissen und was für eine Ausrüstung ist notwendig, um einen Segelboottypen „Laser“ erfolgreich zu segeln?*
Zoos: Die Schattenseiten – *Schützen Zoos die Artenvielfalt?*