Schule Hohe Geest

Projektprüfung im neunten Jahrgang

Wegweiser / TLDR-Faltblatt

Begleitend zu der umfassenden Handreichung für Schülerinnen und Schüler hat dieses Faltblatt den Zweck, schnell die gesuchte Information oder Antwort bzw. den Weg dorthin zu finden.

Es ersetzt nicht das genaue Lesen der Handreichung!

Ihr findet sie sowie alle wichtigen Materialien hier:

https ://www.schule-hohe-geest.de/service/download-center/shg-projektpruefungen.html

Version 2026

Die nachfolgenden Spalten dienen also nur der Kurzübersicht und ersten Orientierung. Für den Fall, dass euch die Handreichung sodann keine Antwort auf eure Frage geliefert hat, fragt eure betreuende Lehrkraft (Mentor oder Mentorin). Erst wenn auch dort keine Klärung eures Anliegens möglich war, wendet euch an das Planungsteam:

nathalie.krueger-kroeger@shg-hohenwestedt.de

hendrik.vonmuehlenfels @ shg-hohenwestedt.de

Wir wünschen euch viel Freude und vor allem auch Erfolg bei eurem Projekt! ☺

Bevor es losgeht: Organisieren

Termine: Was passiert wann?

In der gedruckten Handreichung auf Seite 2 oder hier findest du den Zeitplan. Beachte ihn genau!

Vorerst sind die zwei wichtigsten Termine für dich folgende:

16. Oktober 2026:
Gruppe und Thema anmelden
26. Januar 2027:
Tag deiner/eurer Prüfung

Du brauchst/Ihr braucht also schnellstmöglich …

- ☐ eine Gruppe
- ☐ ein Thema mit Leitfrage
- ☐ einen Mentor/eine Mentorin

Dabei muss beachtet werden:

Gruppengröße: 3-4 Personen (mehr oder weniger nur in begründeter Ausnahme nach schriftlichem Antrag).

Thema: Die Kombination aus Thema/Leitfrage der letzten **zwei Jahre** sind momentan **gesperrt** und dürfen nicht 1:1 wiederverwendet werden. Beachtet dazu folgende Liste mit Erläuterungen.

Liste derzeit gesperrter Themen	*Projekt-anmeldung* ***GEM*** (Formular 1)	*Projekt-anmeldung* ***GYM*** (Formular 2)
⇒ Homepage unter Punkt 4	⇒ Handreichung für Schülerinnen und Schüler, **S. 27**	⇒ Handreichung für Schülerinnen und Schüler, **S. 28**

Sind alle oben genannten Punkte beachtet und bedacht worden? Dann umgehend schriftlich (per entsprechendem Formular) anmelden!

Nach der Anmeldung: Gruppenarbeit am Projekt

Hinweis: Wer bis zur Anmeldefrist noch keine Gruppe gefunden hat, wird daraufhin mit ggf. weiteren „übrig" gebliebenen Schülerinnen und Schülern zu einer Gruppe *zwangsweise* zusammengefasst.

Gruppe und Thema genehmigt? Prima! Es kann also weitergehen:

Eure Gruppe muss nun…

- … die Arbeit untereinander aufteilen und Fristen festlegen (Klären: **WER? WAS? BIS WANN?**).

Jede/r von euch soll außerhalb des Unterrichts in etwa 15 Stunden Arbeit investieren (Minimum).

⇒ *Hand-reichung*

- … Informationen recherchieren und geeignetes Material für die Dokumentationsmappe suchen. ⇨ *Kap. 3*
- … ein Quellenverzeichnis führen ⇨ *Kap. 6*
- … sich mind. zweimal mit eurer/ eurem Mentor/in treffen und alles Wichtige besprechen. ⇨ *Formu-lar 4b*
- … diese Arbeitsschritte dokumen-tieren ⇨ *Formu-lar 3-5*
- … ggf. weitere Formulare einreichen (z.B. Umfrage). ⇨ *ab. S. 27*
- … Streit/Konflikte in der Gruppe früh wahrnehmen und gegensteuern (ggf. betreuende Lehrkraft oder Schulsozialarbeit hinzuziehen).

ACHTUNG:
Ist eine Gruppe mit Themenstellung erst einmal genehmigt, darf sie nicht wieder getrennt werden. Die Mitglieder müssen sich daher stets miteinander arrangieren.

Endspurt: Die Intensivtage

4

Kurz vor dem ‘großen Tag‘ finden in der Schule drei Tage statt, an denen ihr eurem Projekt den letzten Schliff geben könnt. An diesen drei Tagen (Mi-Fr) habt ihr keinen Unterricht, sondern arbeitet selbstständig; die betreuende Lehrkraft ist in dieser Zeit eure direkte Ansprechperson und kann sich jeden Tag bis zu zwei Stunden Zeit für euch nehmen.

Die Intensivtage…

… dürfen nicht vollständig im PC-Raum verbracht werden; eure Klassenräume und der zugehörige Flur sind als Arbeitsbereiche reserviert. Überhaupt dürfen nur noch einzelne Seiten der Mappe in der Schule gedruckt werden; der Großteil aller Arbeit muss vorher zu Hause/außerhalb der Schule gelaufen sein. ***Wer jetzt erst anfängt hat ein Problem!***

… sind nicht dazu da, jetzt erst mit der Projektmappe zu beginnen und Texte zu verfassen.

… sollen dafür genutzt werden, eure Projektmappe gemäß der Gestaltungsvorgaben aus allen bisher erstellten Einzelteilen zusammenzufügen und aufzubereiten.

… dienen der Generalprobe für eure Präsentation, sind für letzte Absprachen & den Technikcheck da.

⇒ Handreichung für Schülerinnen und Schüler

Kapitel 6 bietet …		Kapitel 7 hat …
Hinweise zum Aufbau der Projektmappe	*Hinweise zur Mappen-gestaltung*	*Hinweise zur Präsentations-vorbereitung*

WICHTIG: Am Ende des letzten Intensivtages muss eure Dokumentationsmappe **vollständig** bei dem/der Mentor/in abgegeben werden.

Finale: Die Präsentationsprüfung

5

Entwarnung vorweg: Die Präsentation am Prüfungstag ist nicht allein maßgeblich für eure Projektnote. Auch der gesamte Arbeitsprozess davor, die eingereichte Mappe und das Produkt werden in die Bewertung mit einbezogen. Somit hängt weder alles von einem Tag ab noch ist die Zeit von der Anmeldung des Themas bis zur Mappenabgabe bedeutungslos. *Behaltet das im Blick!*

Eure Präsentation haltet ihr i.d.R. vor drei Lehrkräften:

1. eurem **Mentor/**eurer **Mentorin**: er oder sie liest und bewertet auch eure Dokumentationsmappe;
2. einem Mitglied der **Schulleitung** (oder eine von ihr beauftragte Lehrkraft);
3. einer Lehrkraft für die **Protokollführung**.

Kapitel 7 der Handreichung gibt genauen Aufschluss über den Ablauf eurer Präsentation. Das Wichtigste:

- Am Prüfungstag kommt ihr ausschließlich für eure Präsentation (Uhrzeit laut Prüfplan) zur Schule. Ihr habt vor und nach eurer Prüfung Zeit, um euren Präsentationsraum vorzubereiten und **auch wieder aufzuräumen!** Wird ein Raum nicht aufgeräumt, kann im Nachhinein ein Notenabzug erfolgen.
- **Redezeit**: **Pro Schülerin oder Schüler** wird eine freie Redezeit von **10 bis 15 Minuten** veranschlagt. Diese müssen nicht am Stück gehalten werden. Man kann (und sollte) sich untereinander abwechseln.
- Nach eurer Präsentation und Produktvorführung schließt sich ein **Reflexionsgespräch** an. Das o.g. Prüfungsgremium stellt euch ggf. weitere Fragen zu eurem Projekt. Wie ihr euch darauf vorbereiten könnt, seht ihr in Kapitel 8 der Handreichung!
- Eure Note mit einer **Auswertung** erhaltet ihr direkt im Anschluss an eure Präsentation. Mit den Zeugnissen erhaltet ihr zudem ein individuelles **Zertifikat** von der Schule.

F.A.Q.

6

Wir wollen nach Anmeldung unser Thema wechseln, da es uns nicht mehr gefällt. Geht das?

Nein. Das Thema ist *zu eurem Schutz* nach Anmeldung bzw. Genehmigung festgelegt. Allenfalls die Leitfrage kann nach Rücksprache mit der betreuenden Lehrkraft noch minimal verändert werden (neues Formular einreichen!). Aus diesem Grunde müsst ihr euch euer Thema und eure Leitfrage sehr wohl überlegen.

Wie erfahre(n) ich/wir, wann unsere Gruppe „dran“ ist?

Spätestens eine Woche vor dem Präsentationstag wird über die Klassenleitungen bzw. Mentor/innen ein Prüfplan veröffentlicht, der dazu genau Auskunft gibt.

Ein anderes Gruppenmitglied oder ich selbst ist an den Intensivtagen (teilweise) nicht da gewesen. Gibt es Fristaufschub für die Mappenabgabe?

Nein. Die Verschriftlichung der Dokumentation soll nicht erst an diesen drei letzten Tagen stattfinden und hätte vorher annähernd vollständig fertig gestellt werden können. Zudem gibt es digitale Mittel und Wege der Dateiübertragung (z.B. IServ oder eMail).

Was ist, wenn ich krank bin oder ein anderes Gruppenmitglied am Prüfungstag fehlt?

Grundsätzlich muss eine *ärztliche Bescheinigung* (ggf. nachträglich) bei der betreuenden Lehrkraft eingereicht werden, um Anspruch auf einen Nachholtermin zu haben.

*Wenn mehr als 50% der Gruppe fehlen, wird die Präsentation der gesamten Gruppe verschoben; bei weniger als 50% werden die fehlenden Schüler*innen zu einem späteren Zeitpunkt einzeln nachgeprüft.*

Das Miniglossar am Ende der Schülerhandreichung ist ebenfalls sehr empfehlenswert – bitte lesen!