

Gesellschaftswissenschaftliches Profil

Profilgebendes Fach → Wirtschaft/Politik

1. Vorstellung des Profils

Wir werden alle täglich mit aktuellen gesellschaftlichen, wirtschaftlichen und politischen Ereignissen konfrontiert, die in unseren Alltag eingreifen, zur Beurteilung auffordern und zur Parteinahme anregen.¹ Genau hier knüpft das wesentliche Ziel des gesellschaftswissenschaftlichen Profils mit dem profilgebenden Fach Wirtschaft/Politik an. Ihr sollt in diesem Profil dazu befähigt werden, die nötigen Sachkenntnisse und Methoden zu erlangen, um zu einem sachgerechten kritischen Urteil zu gelangen. So soll euch ein Zurechtfinden und darüber hinaus das (Mit-)Gestalten einer komplizierten und sich rasch wandelnden Welt ermöglicht werden.

Das Profilfach Wirtschaft/Politik bietet hierbei einen vertieften Einblick in politische, wirtschaftliche und gesellschaftliche Zusammenhänge, die neben einem hohen Gegenwartsbezug zudem Handlungsalternativen und Problemlösungsansätze mit Zukunftsbedeutung offenlegen. Verschiedene nationale wie auch internationale Schlüsselprobleme der heutigen Zeit finden dabei Einzug in den Unterricht, beispielsweise die Verhältnisse zwischen Freiheit und Sicherheit, Ökonomie und Ökologie sowie die kritische Betrachtung von Zukunftsszenarien des Sozialstaats oder der Europäischen Union.

Die Komplexität der Sachverhalte sowie deren Vertiefung verlangen es, dass eine erfolgreiche Mitarbeit in diesem gesellschaftswissenschaftlichen Profil nur gewährleistet ist, wenn auch aus eurer Perspektive ein Interesse oder eine Neugier an gesellschaftlichen, politischen und wirtschaftlichen Inhalten im und aus dem Alltag besteht. Dies erfordert logischerweise eine regelmäßige, eigenverantwortliche Auseinandersetzung mit aktuell öffentlich diskutierten Themen (z.B. über das Lesen von Online-Magazinen, Nachrichten, Tageszeitungen, Blogs....).

<u>Häufige Methoden des Fachs Wipo</u>	<u>Mögliche Inhalte des Profilseminars</u>
<ul style="list-style-type: none">• Pro-Contra-Debatte, Podiumsdiskussion• Statistik-, Karikatur- und Textanalyse• Konfliktanalyse• Szenario-Technik• Betriebserkundungen / Exkursionen• Planspiele• ökonomische Experimente• und viele mehr!	<ul style="list-style-type: none">• Gründung einer Schülerfirma (JUNIOR-Programm)• Teilnahme an einem Börsenplanspiel• Projekte zu aktuellen gesellschaftlichen / politischen Herausforderungen• Wahlbegleitung und –beobachtung• Teilnahme an Wettbewerben (z.B. Europäischer Wettbewerb)• ...

¹ Vgl. Kerncurriculum für das Fach Wirtschaft/Politik SEK II Schleswig-Holstein, S. 32.

Einführungsphase → 11. Jahrgang

Die Demokratie in der Bundesrepublik Deutschland

- Demokratiemodelle
- Verfassungsgrundsätze
- Gewaltenteilung in Theorie und Praxis
- Wahlen, Gesetzgebung und Regierung in Deutschland
- Lobbyismus, Parteien und Initiativen
- Demokratiemodelle und Demokratietheorien

Gesellschaftliche Herausforderungen des 21. Jahrhunderts

- Soziales Handeln und Sozialisation
- Demografischer Wandel und Migration
- Soziale Ungleichheiten
- Soziale Gerechtigkeit
- Soziale Mobilität
- Gesellschaftsmodelle

Die Soziale Marktwirtschaft zwischen Kontinuität und Wandel

- Der Markt und das Marktmodell
- Marktformen und Wettbewerb
- ökonomisches Prinzip: Maximalprinzip und Minimalprinzip
- ökonomische Verhaltenstheorie: der *homo oeconomicus*
- Wirtschaftsordnungen (Zentralverwaltungswirtschaft, freie Marktwirtschaft und Soziale Marktwirtschaft)
- Akteure der Sozialen Marktwirtschaft

Qualifikationsphase 1 → 12. Jahrgang

1. Halbjahr

Wirtschaftspolitik im Spannungsfeld zwischen Staat und Markt

- Wirtschaftspolitische Ziele - ein Spannungsfeld?
 - o u.a.: Inflation und Preisniveaustabilität
- Angebots- und Nachfrageorientierung – Was kann der Markt tun, um der Wirtschaft zu helfen?
- Staatliche Eingriffe in den Markt
- Nachhaltigkeit
- Staatsverschuldung – Last oder Lösung?
- Die Unternehmung: Grundlagen der BWL (Standortanalyse, Fertigungsprinzipien, Rechtsform, Unternehmensgründung...)
- Vorbereitung auf das Wirtschaftspraktikum

2. Halbjahr

Europa in Gegenwart und Zukunft

- Was ist die EU? (Geschichte der Integration, Institutionen, Demokratiedefizit)
- Vor- und Nachteile der europäischen Währungsunion
- Aktuelle Krisen und Herausforderungen (z.B. Flüchtlingspolitik, Frieden in Europa sichern)
- Zukunftsszenario EU (Integration oder Destabilisierung?)
- europäische Außenpolitik- Die EU, „soft power“ oder „Global Player“?

Qualifikationsphase 2 → 13. Jahrgang

1. Halbjahr

Das Ringen um Frieden und Sicherheit im 21. Jahrhundert

- Krieg und Frieden (neue Kriege, failing-states, cyber-war...)
- Politikwissenschaftliche Modelle der Internationalen Beziehungen
- Konfliktanalyse
- Rolle der Bundesrepublik in Bündnissystemen wie der NATO
- Global Governance (UNO, IStGH...)
- Internationaler Terrorismus- Zentrale Herausforderung des 21.Jahrhunderts

2. Halbjahr (mehrere Themen zur Auswahl)

Die Zukunft des Sozialstaats

- Elemente des Sozialstaats in der BRD
- Herausforderungen für den Sozialstaat im 21. Jahrhundert
 - o Armut
 - o Demografischer Wandel
 - o Soziale Ungleichheit
- Sozialstaat im Zeitalter der Globalisierung

Der Prozess der Globalisierung: Dimensionen und Akteure

- Wirtschaftliche Dimensionen der Globalisierung
- Globalisierung als Herausforderung für staatliche und nicht-staatliche Akteure
- Gesellschaftliche Auswirkungen der Globalisierung

Medien und Politik

- Medien als Mittler und Akteur im politischen System der Bundesrepublik Deutschland
- Medien und internationale Politik
- Medienethik
- Digitale Demokratie

Ökonomie und Ökologie

- Markt und Umwelt (Marktversagen...)
- Ökologische Herausforderungen
- Strategien der nationalen und globalen Umweltpolitik